

دفتر تحضير مادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الخامس الإبتدائي – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤





الأسم : ....

المدرسة : ....

الإدارة التعليمية التابع لها : ....

المؤهل الدراسى : ....

مادة التدريس : ....

المدرسة الأساسية : ....

المدرسة المنتدب اليها : ....

تاريخ التعيين : ....

الوظيفة على الكادر : ....

كود المعلم : ....

رقم الهـــاتف : ....

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

إعداد وتصميم / **جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص** – أ/ ياسمين شعيب





جدول الحصص اليومى

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة .... **موجه المادة** .... **مدير المدرسة** ....







الأهداف العامة لمادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بكيفية حل المشكلات .
- تنمية مهارات التفكير العلمى الأساسية .
- اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة والشبكات وتوظيفها كأدوات لخدمة المجالات الدراسية المختلفة والتكامل معها
- تدريب التلاميذ عل العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
- ينشئ المواقع الإلكترونية ويحدد خصائصها.
- تنمية الوعى لدى التلاميذ بأهمية الوعي التكنولوجي والتواصل الحضاري .
- اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادئ تصميم صفحات الإنترنت.
- تقدير التلاميذ للدور الذى يلعبه العلم والعلماء.
- يتعرف علي المجموعات في ميكروسوفت إيدج.
- رفع وعى التلاميذ بمفهوم اخلاقيات المعلومات وبقواعد الاستخدام الامن للانترنت .
- يجمع البيانات ويعرضها بشكل ممتع.

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....





الأهداف الخاصة لمادة تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

- يعطي أمثلة على كيفية مشاركة المعلومات
- يحدد طرق لتسجيل المعلومات
- يتبادل المعلومات مع زملاؤه عبر إحدي المنصات التعليمية
- يوضح المفاهيم الأساسية للأدوات الملحقة بالكمبيوتر.
- يصف مشكلات الكمبيوتر الشائعة
- يشرح كيفية حل بعض مشكلات الكمبيوتر الشائعة
- يشرح ماهية الشبكة
- يصف أنواع الشبكات المختلفة
- يناقش مدي تطور الإتصال عبر الكمبيوتر وأجهزة الإتصالات من الماضي حتي الآن
- يصف الطرق المختلفة المستخدمة للتواصل بين الأشخاص
- يشرح المفاهيم الأساسية المتعلقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات
- يدرك بأهمية الشبكات في تيسير الحياة اليومية
- يدرك بأهمية إتباع خطوات محددة في الإصلاح
- يصف ماهية إدارة الملفات
- يدرك أهمية تنظيم المعلومات
- يوضح كيف يساعد التخطيط للبحث الفعال في الوصول للمعلومات عبر شبكة الإنترنت
- يناقش كيف يساعد استخدام الكلمات المفتاحية في دقة نتائج البحث
- يدرك أهمية شبكة الإنترنت في البحث عن المعلومات
- يتعرف متي يقوم بنشر معلومات علي شبكة داخلية
- يفرق بين الإنترنت والإنترانت.
- يدرك أهمية جداول البيانات في مشاركة المعلومات
- يشرح أهمية حماية حقوق النشر.
- يخطط لرحلة تصوير فوتوغرافي مع أقرانه.
- يصف أهمية حماية المعلومات الشخصية
- يوضح أهمية النسخ الإحتياطي للبيانات
- يفهم أهمية حماية كلمة المرور
- يناقش ما تسعي إليه المواقع الإلكترونية الإحتيالية إلي تحقيقه
- يفهم ماتعنيه حقوق النشر
- يحترم القانون عند استخدام المعلومات والأجهزة والشبكات
- يميز بين الاراء والحقائق في مصادر محتلفة

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....





الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والإتصالات للصف الخامس الإبتدائي للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

المحور الأول : (دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)

الأول	الدرس الأول	المستكشف النشط (فريد هيبرت)
	الدرس الثاني	الأدوات الملحقة بالكمبيوتر
الثاني	الدرس الثالث	الشبكات "Networks"
	الدرس الرابع	أدوات التواصل الرقمي
الثالث	الدرس الخامس	مشكلات الاتصال بشبكة الإنترنت وكيفية حلها
	الدرس السادس	إدارة الملفات الرقمية
الرابع	الدرس السابع	استراتيجيات البحث عن المعلومات
	الدرس الثامن	مشاركة المعلومات
الخامس		مراجعة عامة علي المحور الأول

المحور الثاني : (احتياطات الأمن والسلامة الرقمية)

السادس	الدرس الأول	المستكشف النشط "جيف كيربي"
	الدرس الثاني	حماية أنفسنا ومعلوماتنا
السابع	الدرس الثالث	سرية كلمة المرور
	الدرس الرابع	كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيفة
الثامن	الدرس الخامس	حقوق الملكية الفكرية
	الدرس السادس	إستخدام المصادر الرقمية
التاسع	الدرس السابع	عمليات البحث المتقدمة
	الدرس الثامن	توثيق المعلومات بطريقة صحيحة
العاشر		مراجعة عامة علي المحور الثاني

معلم المادة .... **موجه المادة** .... **مدير المدرسة** ....

التاريخ						
الفصل						
الحصة						





المحور الأول
(دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)
الدرس الأول : المستكشف النشط (فريد هيبرت)



الإهداف الإجرائـــية : بنهاية هذا الدرس يكون الطالب ادرا ً علي أن:
- يعطي أمثلة على كيفية مشاركة المعلومات
- يحدد عدة طرق لتسجيل المعلومات.
- يتبادل المعلومات مع زملاؤه عبر إحدي المنصات التعليمية.

الإستراتيجية : العصف الذهني – الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – فيديو تعريفي لفريد هيبرت

التمهيد : ما هي أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي تساعدك في إنجاز مهامك المختلفة؟



✍ فريد هيبرت عالم آثار ومستكشف - مقيم في منظمة ناشيونال جيوجرافيك

✍ كان فريد هيبرت يدرس الماضي من خلال التنقيب والملاحظة والكتابة عن الأجسام والمواقع الأثرية.

✍ يستخدم فريد هيبرت، في عمله اليومي بعض الأدوات كما يلي:-

١-معالج الكلمات Word ← يستخدم في كتابة التقارير.

٢-الجداول الحسابية Excel ← يستخدم في إعداد الرسومات البيانية والتعبير عنها يستخدم في عمل الجداول الحسابية

٣-العروض التقديمية Power Point ← يستخدم في العرض التقديمي "يستخدمه في عرض نتائج بحثه علي فريقه"

٤ - الرسائل الورقية، ورسائل البريد الإلكتروني: للتواصل بشكل رسمي أكثر وفي بعض الأوقات يسلم المستندات بنفسه شخصياً .

✍ في بعض الأحيان يتعذر عليه إجراء مثل هذه اللقاءات لوجوده بعيداً في رحلة استكشافية ة أو لوجود الأشخاص الذين يلتقي بهم في بلدان مختلفة.

✍ ولطول المسافة بينه وبين فريقه ، يَعقد هيبرت اجتماعات افتراضيّة باستخدام منصات مثل .

✍ يعتقد فريد هيبرت أنّه من المهم متابعة الاجتماعات واللقاءات الافتراضية أو المكالمات الهاتفية بتعليقات أو بملاحظات رسمية موثّقة في رسالة بريد إلكتروني أو مرسلة كمستند مرفق word.

✍ من أدوار فريد هيبرت:-

توجيه طلابه وزملائه من جميع أنحاء العالم.

"التعليم والتدريب" هو أن تقدم المعرفة والتمرين لأحد الأشخاص في موضوع تملك خبرة كبيرة فيه.

✍ لقد أصبحت مشاركة المعلومات أمراً أساسيًّا في حياتنا اليومية.

✍ تحرص وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنّي على حصول التلاميذ على تسجيلات لما عليه تعلمه في الفصل الدراسي عبر قنوات البث الفضائي (القنوات التعليمية) التابعة لوزارة التربية والتعليم وكذلك قناة على (YouTube).



مدرستنا
المستقبل يبدأ الآن



التقويم : ضع علامة √ أو علامة ×:-

الأدوات التكنولوجية يسرت إنجاز المهام اليومية ( ).

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب صـــ ١٢ - ١٣



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول
(دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)
الدرس الثانى : الأدوات الملحقة بالكمبيوتر

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادرا ً علي أن:
- يوضح المفاهيم الأساسية للأدوات الملحقة بالكمبيوتر.
- يصف مشكلات الكمبيوتر الشائعة.
- يشرح كيفية حل بعض مشكلات الكمبيوتر الشائعة.

الإستراتيجية : لعب الأدوار – حل المشكلات – الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد : ما الأمور التي يمكن أن يُنفذها الكمبيوتر؟ وكيف تمكنه مكوناته من تنفيذ هذه الأمور؟

عــــرض الـــدرس

✍ ملحقات جهاز الكمبيوتر:-
- ذاكرة الفلاش ← تستخدم لنقل ومشاركة وتخزين المعلومات
- محرك القرص الصلب الخارجي←مثل محرك القرص الثابت، ولكنّه يعمل بشكل أسرع
- واجهة الوسائط المتعددة عالية الوضوح←سلك ينقل الصوت والصورة من الأجهزة وإليها
- الراوتر "جهاز التوجيه"←جهاز يربط جهاز الكمبيوتر بالإنترنت بواسطة الإيثرنت أو الـ Wi-Fi
- سلك إيثرنت←سلك يربط جهاز الكمبيوتر أو الكمبيوتر المحمول بجهاز التوجيه "الراوتر
- منفذ الإيثرنت←يّتصل بسلك إيثرنت. الإيثرنت أكثر استقرارا وأسرع من الوصلات اللاسلكيّة

✍ وحدات القياس :-

أ) وحدات قياس سعة التخزين
- بت bit: أصغر وحدة بيانات
- بايت byte: ابايت =8بت = حرف واحد
- كيلو بايت Kilobytes: 1024B
- ميجا بايت (Mb): 1024 KB
- جيجا بايت (Gb): 1024 MB
- تيرا بايت (Terabyte): 1024 GB

ب) وحدات قياس سرعة الإتصال
ميجابت في الثانية Mbps: وحدة قياس تستخدم لقياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت.

لاحظ أنه كلما زادت سرعة الشبكة، كان ذلك أفضل

جـ) وحدات قياس سرعة المعالج
ميجابت في الثانية Mbps: وحدة لقياس عدد الدورات التي تنفذها وحدة المعالجة المركزية في الثانية.

لاحظ انه كلما زاد عدد الدورات زاد سرعة معالجة البيانات والتعليمات.

بعض المشكلات أسبابها وحلولها

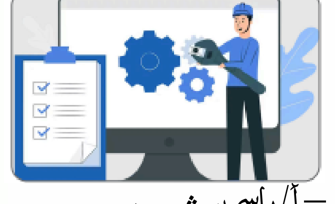
▫ مشكلة في معالجة الملفات الكبيرة، مثل عرض تقديمي حجمه كبير
السبب : عدم وجود مساحة تخزين كافية للرسومات . الحل: غلق بعض البرامج.

▫ عدم القدرة على تخزين الملفات.
السبب: المساحة غير كافية . الحل: نقل الملفات القديمة إلى محرك أقراص خارجي.

▫ اتصال ضعيف بالشبكة أثناء مؤتمر فيديو
السبب: اتصال لاسلكي بالإنترنت ضعيف وبطيء . الحل: جرب شبكة الإيثرنت السلكيّة السريعة.

▫ الإنترنت المنزلي لا يعمل
السبب: انقطاع الاتصال . الحل: إستخدم الإيثرنت أو اتصل بمزود خدمة الإنترنت

التقويم : ضع علامة √ أو علامة ×:-
لا يمكنك حل أي مشكلة قد تظهر لنا اثناء استخدام الكمبيوتر . (   ).



الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب صـــ ١٦ - ١٧





التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول
(دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)

الدرس الثالث : الشبكات "Networks"

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:
- يشرح ماهية الشبكة.
- يصف أنواع الشبكات المختلفة.
- يناقش مدي تطور الإتصال عبر الكمبيوتر وأجهزة الإتصالات من الماضي حتي الآن.

الإستراتيجية : العصف الذهني – التعلم بالأقران – الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد : ماذا تعني لك كلمة شبكة؟

عـــــرض الـــدرس

← **الشبكات:** تمثِّل مجموعات من الأشخاص أو الأشياء المرتبطة ببعضها لهدف مشترك .

← **الشبكة المحلية (LAN) :** جهاز كمبيوتر متصل بجهاز كمبيوتر آخر أو أيّ جهاز مثل الطابعة أو جهاز التوجيه.

← **الإنترنت** هو شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص الذين يستخدمون تلك الشبكة من جميع أنحاء العالم.

❀ لربط جهاز الكمبيوتر الخاص بك بشبكة الإنترنت، فأنت بحاجة إلي:-

← **بوابة (Gateway)** ← مثل جهاز التوجيه (الراوتر) الذي يربط جهاز الكمبيوتر بمزود خدمة الإنترنت.

← **مزود خدمة الإنترنت** ← "ISP: Internet Service Provider" مثل خدمة الإنترنت التي تقدمها الشركات المصرية للمواطنين.

← **الشبكة العنكبوتية العالمية www :** جزء من شبكة الإنترنت،تتكون من صفحات ويب كثيرة (صفحات شبكية) مرتبطة بعضها ببعض يمكن للأشخاص التنقل بينها مثل "بنك المعرفة المصري"

الإنترانت Intranet : تختلف شبكة الإنترانت عن شبكة الإنترنت، فهي شبكة خاصة تقتصر علي الأشخاص الذين تربطهم ضمن عمل أو مدرسة أو مؤسسة معيّنة.

الشبكة المغلقة Closed Network : هي شبكة متاحة لأفراد محددين وتحتوي علي أجهزة كمبيوتر متصلة عن طريق ← "أسلاك Cables": وهيّ موصلات طويلة تنقل البيانات أو الطاقة بين الأجهزة؛ مثال: سلك الإيثرنت"

❀ تطور تكنولوجيا الإتصالات والتواصل بين الأشخاص منذ الثمانينات حتي الآن ❀

← **"الثمانينات" :-** كان الإتصال بالإنترنت عبر الطلب الهاتفي dial-up- internet connection وكان خط الهاتف هو (الوسيلة للاتصال بالإنترنت) وكان يستحيل استخدام الهاتف أثناء استخدام الإنترنت وكان الاتصال بطيئاً ولكنّه ثابت

← **"أواخر الثمانينيات من القرن الماضي" :-** خطُ المشترك الرقمي (DSL – Digital Subscriber Line) هو وصلة ذات سرعة عالية ، كان يسمح باستخدام الهاتف والإنترنت في آن واحد.



← **"في التسعينيات من القرن الماضي" :-** ظهور الشبكة العنكبوتية العالمية وهي "WWW" واختصارها World Wide Web مجموعة كبيرة من صفحات الويب التي ترتبط مع بعضها البعض باستخدام الروابط التشعبية.

← **"سنة 2000 وما بعدها" :-** شاعت أجهزة Wi-Fi ؛ وبذلك أصبح الوصول إلي شبكة الإنترنت من هاتفك الذكي ممكنًا، بفضل خدمة الإنترنت المحمولة portable internet service ظهرت أيضا نقاط الاتصال hotspots التي تتيح لك الاتصال بالإنترنت من أي مكان.

التقويم : أكمل:- تم ظهور الشبكة العنكبوتية العالمية في ....

الواجب المنزل: حل أسئلة الكتاب صـــ ٢٠ - ٢١







التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول
(دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)
الدرس الرابع : أدوات التواصل الرقمي



الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:
- يصف الطرق المختلفة المستخدمة للتواصل بين الأشخاص.
- يشرح المفاهيم الأساسية المتعلقة بأدوات تكنولوجيا المعلومات .
- يدرك أهمية الشبكات في تيسير الحياة اليومية.

الإستراتيجية : العصف الذهني – الحوار والمناقشة - التفكير الإبداعي

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد : كيف تشعر حيال التواصل وجها لوجه مع أصدقائك؟

عـــــرض الـــدرس



نتواصل يوميًّا باستخدام شبكات الكمبيوتر عند استخدام الهواتف لـ:



إرسال رسائل نصية... اخذ دروس عبر الإنترنت ... تنزيل مقاطع فيديو ... تشغيل التطبيقات أو البرامج.

←الشركات والمؤسسات أيضاً تستخدم الشبكات يوميًّا لمشاركة معلومات.

❁إنترنت الأشياء Internet of Things:- يتكون من أجهزة متّصلة بالإنترنت عن طريق Wi-Fi يمكنك التحكم بها سواء كانت في الغرفة نفسها أو في مدينة أخرى.

← بعض الأمثلة لذلك، مكبرات الصوت البلوتوث Bluetooth speakers المستخدمة للاستماع إلى الموسيقى، وأجهزة المنزل، مثل الثلاجة الرقمية أو الغسالة الرقمية، يمكن تشغيلها وإطفاءها باستخدام أحد التطبيقات المخصصة لهذا الأمر.

←تقنية البلوتوث Bluetooth :- تقنية شبكية تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير، لتشكيل شبكة لنقل البيانات بين الأجهزة المختلفة.

← الشبكات وذوي الهمم :-

❁ تمنح شبكات الكمبيوتر الأشخاص ذوي الهمم مزيدا من الاستقلالية.

❁ وتساعدهم تلك الاستقلالية في توفير المال والوقت، كما تساعدهم في زيادة مستوى ثقتهم بأنفسهم.

❁وفرت لهم بنك المعرفة المصري (EKB) لأنه يحوي الكثير من المعلومات .

❁وفرت لهم التجارة الإلكترونيّة حيث التسوق الإلكتروني هو شراء الأغراض عبر الإنترنت ولكن عليك أخذ الأذن من الوالدين وعليك أن تتذكر الخصوصية الرقمية عند إعطاء معلومات خاصة بك للأمان والحماية.

الموقع الإلكتروني :- مجموعة كبيرة من صفحات الويب التي ترتبط مع بعضها البعض بإستخدام الروابط التشعبية.

❁وفرت لضعاف البصر قارئات الشاشة "Screen Readers" للحصول على ردود الفعل الصوتية Audio Feedback ولمساعدته على القراءة بطريقة « برايل » .

التقويم : أكمل:- عند قيامك بالتسوق الإلكتروني عليك أخذ الأذن من ....

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب صـــ ٢٤ - ٢٥





التاريخ		
الفصل						
الحصة						

المحور الأول
(دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)
الدرس الخامس : مشكلات الاتصال بشبكة الإنترنت وكيفية حلها

الإهداف الإجرائـــية :

نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يصف المشكلات الشائعة في مجال تكنولوجيا المعلومات والأتصالات.
- يستطيع حل بعض هذه المشكلات.
- يدرك أهمية إتباع خطوات محددة في الإصلاح.



الإستراتيجية : حل المشكلات – التدريب العملي – الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد : ما المشكلات التي واجهتها أثناء استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؟



✍ كيفية حل المشكلات التي تظهر أثناء إستخدام الكمبيوتر:-

تحديد المشكلة:- هل هي مشكلة في مكونات جهاز الكمبيوتر أم في البرمجيات؟ هل ارتكبتخطأ ً سبّب هذه المشكلة؟

فكر في طرق مختلفة يمكنك اتباعها لحل المشكلةّ وخطط لإيجاد طرق مختلفة للحل.

ادرس الحلول المحتملة للمشكلة،ّ وجرب كل منها إلى أن ينجح أحدها، أو تصل إلى فكرتك الأخيرة من دون ّحل المشكلة.

أيّ الحلول نجح؟ وإذا لم تستطع حلّ المشكلة، فما الذي تعلمته أثناء المحاولة؟ وكيف يمكن أن يساعدك ما تعلمته في المرة القادمة التي تحاول فيها حل مشكلة ما؟

* * إن اتباعّ خطوات محددة عند العمل يساعد على اكتشاف المشكلات وإصلاحها، سيساعدك على التوصل إلى طرق مختلفة لحل المشكلات. وإذا لم تنجح فكرة ماّ توصلت إليها في حل مشكلة معيّنة، فقد تسهم في حل مشكلة أخرى. * *

✍ مشكلات جهاز الكمبيوتر الشائعة وحلولها المحتملة:-

← المشكلة :بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات
الحلول المحتملة: أغلقه ِوأعد تشغيله؛ تحقق من تحديثات البرامج؛ إحذف بعض التطبيقات غير المرغوب بها.

← المشكلة : محرك البحث يعمل ببطء
الحلول المحتملة:- تحقق من الاتصال بالـ Wi-Fi؛ تأكد من تحديث التطبيقات على جهازك.

← المشكلة : لا يوجد اتصال بالإنترنت
الحلول المحتملة:- إستخدم البرمجيات لاكتشاف مشكلات الاتصال بالـWi-Fi وحلها.ّ تأكدّ من أن جهاز التوجيه متصل؛ أعد تشغيل جهاز الراوتر؛ جرب سلك إيثرنت Ethernet جديد؛ اتصل بخدمة عملاء الشركة التى تعطى لك مزود خدمة الإنترنت ISP للحصول على المساعدة.

← المشكلة :التحميل بطيء
الحلول المحتملة :- أعد تشغيل الكمبيوتر وجهاز التوجيه؛ تحقق من سرعة الإنترنت



التقويم : أكمل:- لا يوجد اتصال بالإنترنت تأكدمن أن ....متصل

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب صـــــ ٢٨ - ٢٩



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول
(دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)
الدرس السادس : إدارة الملفات الرقمية

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:
- يذكر أنواع مختلفة من ملحقات الأجهزة الإلكترونية .
- يصف ماهية إدارة الملفات.
- يدرك أهمية تنظيم المعلومات.

الإستراتيجية : التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة - التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد : ما أفضل طريقة بالنسبة إليك لحفظ واجباتك المدرسية وألعابك وصورك وثيابكَ منظمة ومرتّبة؟



✍ أين يجد التلاميذ المعلومات؟

البحث عبر الإنترنت : الحصول علي كم هائل من المعلومات من مصادر موثوقة مثل بنك المعرفة المصري.

المكتبات: تحتوي علي الكثير من الكتب والمقالات في مختلف المجالات.

التليفزيون: جهاز يمكن من خلاله عرض الكثير من المعلومات.

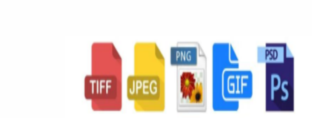
رمز الإستجابة السريع QR Code: هو رمز لإخراج المعلومات الموجودة علي الأنظمة من خلال توجيه كاميرا الجهاز علي الرمز.

المقابلات المباشرة هي مقابلة بين شخصين وجهاً لوجه لتبادل الخبرات والمعلومات.

✍ كيف يمكنك حفظ المعلومات وتخزينها ؟

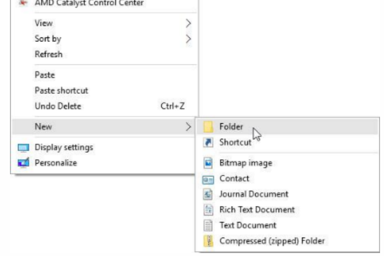
ذاكرة الفلاش Flash Memory : تستخدم لتخزين ونقل البيانات والمعلومات.
الماسح الضوئي Scanner : إدخال الصور والرسوم للكمبيوتر وحفظها كملفات.
الكاميرا الرقمية Digital Camera : لإلتقاط الصور والفيديو وتخزينهم بشريحة ذاكرة.

إدارة الملفات باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:-



← **الملف هو:-** مجموعة من البيانات (صوت – صورة – فيديو – نص .....).
← **المجلد هو:-** مجموعة من الملفات والمجلدات الفرعية.

← **إنشاء مجلد جديد:-**



١- بالضغط علي زر الفأرة الأيمن فوق المكان الذي تريد إنشاء المجلد فيه.
٢- أختر الأمر New.
٣- ثم أختر الأمر New Folder من القائمة الفرعية.

يجب وضع عنوان لكل مجلد وملف ووضع كل محتوي في مجلده الصحيح

التقويم : أكمل:- يستخدم .... لتنظيم الملفات.

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب صـــ ٣٢ - ٣٣





التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الأول
(دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)
الدرس السابع : استراتيجيات البحث عن المعلومات

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يوضح كيف يساعد التخطيط للبحث الفعال في الوصول للمعلومات عبر شبكة الإنترنت
- يناقش كيف يساعد استخدام الكلمات المفتاحية في دقة نتائج البحث.
- يدرك أهمية شبكة الإنترنت في البحث عن المعلومات.

الإستراتيجية : العصف الذهني – الحوار والمناقشة - التفكير الناقد

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد : ما الاستراتيجيات التي تستخدمها أو ستستخدمها عند البحث عن معلومات عبر شبكة الإنترنت؟



❁ عندما تبحث عن المعلومات، فإنك في الواقع تبني معرفة. لذلك، من المهم أن :-



١- تخطط لأبحاثك.
٢- تحلل المعلومات التي تحصل عليها.
٣- تتأكد من صحة المعلومات بأسلوب ناقد.
٤- تقييم وإنتقاء وتنظيم المعلومات.

تحوي شبكة الإنترنت كماً هائلا من المعلومات، وعليك أن تحدد بدقة المعلومات التي تسعى إلى التوصل إليها ، إضافة إلى ذلك، يحتاج العديد من المعلومات الأولية التي تعثر عليها أثناء بحثك إلى الخضوع إلى معالجة المعلومات وتنظيمها قبل إكمال عملك .

❁ فيما يلي بعض الخطوات المقترحة للقيام ببحث فعال وجيد:-

١- اختر موضوع بحثك.
٢- قسم موضوع البحث إلي موضوع فرعية أصغر.
٣- حدد معلوماتك عن موضوع البحث وماذا ينقصك.
٤- حدد لكل زميل من زملائك معلومات يبحث عنها.
٥- حدد كلمات مفتاحية لموضوع البحث ولا تقوم بكتابة جمل كاملة.
٦- شارك نتائج بحثك من خلال عرض تقديمي منظم وشيق.

← يفضل أن يبحث زميلان عن نفس المعلومات ويتشاركان نتائج بحثهما.

الكلمات المفتاحية ← مرادفات للكلمات وكلمات متشابهة لها معان مختلفة.

التقويم : ضع علامة √ أو علامة ×:-

يفضل أن تحدد لكل زميل من زملائك معلومات يبحث عنها. (   )

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب صـــ ٣٦ - ٣٧



التاريخ						
الفصل						
الحصة						



المحور الأول
(دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)
الدرس الثامن : مشاركة المعلومات

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:
- يتعرف متي يقوم بنشر معلومات علي شبكة داخلية .
- يفرق بين الإنترنت والإنترانت.
- يدرك أهمية جداول البيانات في مشاركة المعلومات.



الإستراتيجية : العصف الذهني – الحوار والمناقشة - التدريب العملي

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيد : ما الطرق المختلفة التي يمكنك من خلالها مشاركة المعلومات مع الآخرين، سواءً وجها لوجه أو عبر شبكة الإنترنت؟

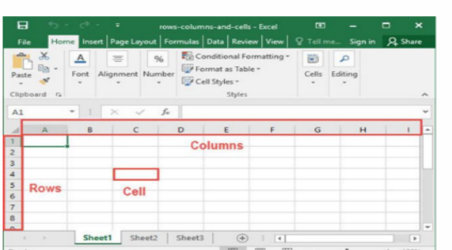


التواصل باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات:-
عند مشاركة المعلومات إلكترونياً ، عليك أن تقرر ما الذي يجب مشاركته عبر شبكة إنترانت أو عبر شبكة الإنترنت.

مشاركة المعلومات من خلال شبكة الإنترانت:-
يُستخدم الإنترانت لمشاركة المعلومات عبر شبكة مغلقة، وهو أكثر أمانًا.
←أمثلة تلك المعلومات : بياناتك الشخصية – أبحاثك – ملفاتك.

مشاركة المعلومات من خلال شبكة الإنترنت:-
يُستخدم الإنترنت لمشاركة المعلومات عبر الشبكة العالمية، وهوّ أقل أمانًا.
قد تكون هذه المعلومات معرضة للخطر.
←أمثلة تلك المعلومات : قرارات الحكومة – الأخبار العامة – الإعلانات.......

استخدام برنامج(مايكروسوفت إكسيل) -:
← ترتيب المعلومات أبجديًّا: إذهب إلى شريط الأدوات Toolbar وانقر على علامة التبويب "بيانات" Data، ثم على فرز Sort.
← يمكنك إنشاء صيغ بسيطة في الخلايا Cells للجمع (+)، أو الطرح (-)، أو الضرب(x) أو القسمة (/)
←ُانقر على الخلية التيّ تودّ إنشاء صيغة بسيطة فيها، ثم اكتب علامة المساواة .(=) ذلك يُعلم برنامج إكسل بأنك ستُنشئ صيغة بسيطة.
← حدد الخلايا التيّ تود إدراجها في صيغتك البسيطة، وذلك بالإشارة إلى الأحرف أعلى الأعمدة والأرقام على يسار الصفوف.(لنفترض مثلا أنك تريد جمع القيَم الواردة في الأعمدة A و B وC من الصف 8.في هذه الحالة، ستكتب ما يلي في الخليّة التي ستُنشئ لك الصيغة البسيطة :=A8+B8+C8
← لنفترض أنك أردت إضافة أرقام من العمود نفسه(A) لكن من صفوف مختلفة (6 – 4)
في هذه الحالة أيضا ستأتي بيانات العمود أوّلا A4+A5+A6=



التقويم : ضع علامة √ أو علامة ×:-
يُستخدم الإنترنت لمشاركة المعلومات عبر شبكة مغلقة، وهو أكثر أمانًا. ( )

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب صـــ٤٠ - ٤١

التاريخ						
الفصل						
الحصة						



مراجعة عامة علي المحور الأول
(دور تكنولوجيا المعلومات والإتصالات في حياتنا)

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يذكر أدوات فريد هيبرت لمشاركة المعلومات.
- يمارس بعض مهارات التعامل مع مشكلات الكمبيوتر والإنترنت.
- يقارن بين أنواع الشبكات المختلفة.

الإستراتيجية : العصف الذهني - الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي

التمهيد : بعد ما تعلمته في المحور الأول ....كيف يمكن إستخدام تكنولوجيا المعلومات و الإتصالات معاً حتي عندما نكون في أماكن مختلفة؟

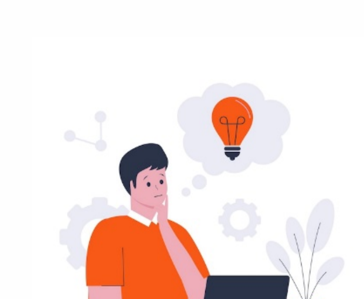
عـــــرض الـــــدرس

❑ أكتب وقارن:

اُكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابطّ بينهما، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.

١) الشبكات و إنترنت الأشياء.

٢) المجلد والملف.



❑ أقرأ و أجب:

١) كيف يشارك فريد هيبرت المعلومات؟

٢) ماذا يمكن أن يحدث إذا فتحت الكثير من التطبيقات في الوقت نفسه؟

٣) قدم مثالاً لشبكة من شبكات الكمبيوتر.

٤) شارك طريقة يمكنك من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل.

٥) ماذا يُقصد باتباع إجراء معين؟

٦) اُذكر ثلاثة من ملحقات الأجهزة الإلكترونية.

٧) اُكتب مثالاً لمدخل بحث مستخدماً طريقة البحث المنطقي

٨) ما المعلومات التي يمكن إدراجها في جدول البيانات؟



التقويم : تقييم إجابات التلاميذ.

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب المدرسي صـــــ ٤٢ - ٤٣





المحور الثاني

(احتياطات الأمن والسلامة الرقمية)





التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثاني
(احتياطات الأمن والسلامة الرقمية)
الدرس الأول – المستكشف النشط "جيف كيربي"

الإهداف الإجرائـــيـة : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:
- يشرح أهمية حماية حقوق النشر.
- يخطط لرحلة تصوير فوتوغرافي.
- يحدد بعض المشكلات التكنولوجية وطرق حلها.

الإستراتيجية : التعلم النشط – الحوار والمناقشة

الوسائل التعليمية: الكتاب المدرسي – السبورة الإلكترونية – فيديو تعريفي لجيف كيربي.

التمهيد : كيف تخطط لرحلة إلي مدينة أخري؟ وماذا تأخذ معك؟



عـــــرض الـــدرس

✍ جيف كيربي هو عالم بيئي ومصور فوتوغرافي، شارك في بعثات تصوير فوتوغرافي مشوقة في إفريقيا وأمريكا الشمالية والقطب الشمالي.

← "بعثات التصوير الفوتوغرافي هي رحلات إلى أماكن يلتقط فيها الشخص صوراً للمنطقة التي يزورها"

✍ أكثر ما يصوره جيف كيربي هي المناظر الطبيعية والحيوانات.

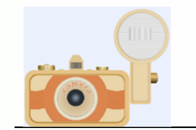
✍ كان جيف كيربي يقوم ببعض الإستعدادات قبل رحلاته منها:-

يفكر جيّدا في المكان الذي سيتجه إليه، وفي الأشياء التي سيفعلها هناك، وفي كيفية تأدية عمله بأمان

✍ الأدوات التي كان يحملها جيف كيربي أثناء رحلاته:

١- الكاميرا الرقمية "مع العديد من العدسات والبطاريات" ٢- جهاز كمبيوتر محمول ٣- طائرة من دون طيار
٤- محركات أقراص صلبة ٥ - هاتف محمول ٦- جهاز تحديد المواقع العالمي GBS

✍ الفرق بين الكاميرا الرقمية وكاميرا الأفلام القديمة:

الكاميرا الرقمية	كاميرا الأفلام القديمة
مميزاتها:- إمكانية إلتقاط آلاف الصور ومشاهدتها علي الشاشة الخاصة بالكاميرا – إمكانية التقاط مقاطع فيديو – يمكن التعديل بالصور وحذفها – أمكانية توصيلها بجهاز الكمبيوتر وخفة وزنها وسهولة استخدامها – تمتاز بدقة عالية في التوجيه والإلتقاط. **سلبياتها:-** ارتفاع سعرها – ضعف أدائها في الإضاءة المنخفضة.	**مميزاتها:-** أقل سعراً من الكاميرا لرقمية – جودة الصور تكون أعلي من الكاميرا الرقمية في بعض الأحيان – تمتاز بالأداء الجيد في الإضاءة المنخفضة. **سلبياتها:-** تلتقط عدد محدد من الصور علي حسب مساحة الفيلم – لايمكن تعديل الصور – ارتفاع تكلفة طباعة الصور – لايمكنها التقاط مقاطع فيديو. 

✍ إمتلاك الصور :- يعني التمتع بحقوق النشرّ أو بحق قانوني في نشر الصور أو بيعها

✍ انتهاك حقوق النشر:- يستخدم بعض الأشخاص صوراً التقطها آخرون من دون طلب إذنهم، أو من دون شراء حق استخدام الصور.

✍ يقوم المصورين بحماية أعمالهم من انتهاك حقوق النشر بطرق ّمتعددة منها :-

وضع علامة مائية على صورهم أو يضيفون معلومات متعلقة بحقوق النشر، مثل اسمهم، إلى البيانات الوصفية الخاصة بكل صورة.

✍ كان جيف كيربي، فيضمن حماية أعماله من خلال :-

← عدم مشاركة صورة ّذات الدقة العالية إلا مع الأشخاص الذين يثق بهم .

← يشارك ً صور ذات دقة منخفضة، لا تبدو جيّدة إذا طبعت أو رفعت على موقع إلكتروني.

← يستخدم البحث من خلال الصور ليعرف ما إذا كانت أي من صوره تستخدم من دون إذنه.



التقويم : أكمل:- ....يعني التمتع بحقوق النشرّ أو بحق قانوني في نشر الصور أو بيعها .

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب المدرسي صـــــ ٤٨-٤٩



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثاني
(احتياطات الأمن والسلامة الرقمية)
الدرس الثاني : حماية أنفسنا ومعلوماتنا



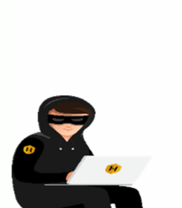
الإهداف الإجرائـــيـة : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:
- يصف أهمية حماية المعلومات الشخصية.
- يوضح أهمية النسخ الإحتياطي للبيانات.
- يشرح طرق حماية المعلومات والبيانات الشخصية.

الإستراتيجية : البحث والاكتشاف – الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية: الكتاب المدرسي – السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي

التمهيد : لماذا من المهم حماية البيانات الموجودة على جهاز كمبيوتر أو أي جهاز آخر؟

عـــــرض الــــدرس





✍ من المهمّ حماية البيانات الموجودة على جهاز كمبيوتر أو أي جهاز آخر، كذلك عليك حماية بياناتك الشخصية.

✍ **معلومات التعريف الشخصيّة(PII) Personal Identifiable Information :-** هي معلوماتك الشخصية مثل اسمك وعنوانك وكلمات المرور الخاصة بك ورقم حسابك البنكي.

✍ **قراصنة الكمبيوتر:-**

** يستخدمون شبكة الإنترنت لإقتحام أنظمة الكمبيوتر وسرقة المعلومات.

** يمكن لهم استخدام عناوين البريد الإلكتروني وكلمة المرور لأحد الأشخاص لإرسال فيروس إلي جميع عناوين البريد الإلكتروني الموجودة في بريدك الإلكتروني.

** يمكن لهم أيضاً استخدام رقم الحساب المصرفي لأحد البالغين لسرقة أمواله.

✍ **هناك العديد من الطرقّ التي يمكنك من خلالها الحفاظ على أمان معلومات التعريف الشخصية الخاصة بك:-**

- **الحد** من المعلومات الشخصية التي تشاركها عبر الإنترنت.
- **عدم** الاشتراك في موقع إلكتروني يطلب منك الكثير من المعلومات الشخصية.
- **استخدام** كلمات مرور قوية تحتوي على حروف وأرقام وعلامات خاصة، وتكون مختلفة لكلّ موقع إلكتروني تتسجل فيهِ .
- **استخدام** برامج مكافحة الفيروسات على جميع أجهزتك.
- **احرص** على تحديث أجهزتك بانتظام، إذ تتضمن التحديثات تغييرات تحافظ على أمان بياناتك .

عليك حماية هذه الملفات من **الفيروسات** أو من **المشكلات** المتعلقة بالبرمجيات أو من **الأخطاء** البشرية، مثل سقوط جهاز الكمبيوتر المحمول وتحطمه





✍ **كيفية حماية الملفات التي تنشئها أو تخزنها على الأجهزة :-**

- **يمكن إنشاء نسخة احتياطيّة من ملفاتك من خلال :-**

أ- استخدام التطبيقات والبرمجيّات التي تنشئ تلقائياً نسخاً احتياطية من الملفات .

ب- استخدام جهاز حفظ وتوصيله بجهاز الكمبيوتر الخاص بك، مثل محرك أقراص فلاش أو محرك قرص صلب خارجي.

ويُعد **القرص الصلب الخارجي** طريقة **أكثر** أماناً لنسخ الملفات وحفظها **وأكبر** مساحة من أقراص الفلاش.

التقويم : ضع علامة √ أو علامة ×:-

للحفاظ علي أمن معلوماتك يجب الحد من معلوماتك الشخصية عبر الانترنت (   ) .

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب المدرسي صـــــ ٥١ - ٥٢ - ٥٣



						التاريخ
						الفصل
						الحصة

المحور الثاني
(احتياطات الأمن والسلامة الرقمية)
الدرس الثالث : سرية كلمة المرور

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يفهم أهمية حماية كلمة المرور.
- يشرح الغرض من برنامج إدارة كلمات المرور.
- يناقش كيفية استخدام المصادقة متعددة العوامل لحماية البيانات والحسابات.

الإستراتيجية : التعلم التعاوني – العرض والمناقشة

الوسائل التعليمية: الكتاب المدرسي – السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي - بطاقات تعليمية "لمجموعة كلمات مرور صحيحة واخري خطأ"

التمهيد : كم عدد كلمات المرور المختلفة التي تستخدمها لأجهزتك أو عبر الإنترنت؟

عـــــرض الـــــدرس

✍ هناك طرق متعددة يتمكن من خلالها قراصنة الكمبيوتر الحصول على كلمة المرور الخاصة بك :-

← التصيّد الاحتيالي Phishing :- هو إرسال رسالة عبر البريد الإلكتروني أو تطبيقات التواصل الاجتماعي تبدو حقيقية، ولكنّها ليست كذلك.

أحد أنواع التصيّد الاحتيالي ، هو رسالة تخبرك بأنك فزت بجائزة، لكن عليك أن تعطي تفاصيل رقم حسابك المصرفي البنكي لتحصل عليها .

نوع آخر، هو الذي يحثّك على التصرف بسرعة عند فتح مرفقات الرسالة الاحتيالية أو الملفّ المرفق.

** يمكن التعرف على مثل هذه الرسائل، من خلال احتوائها أخطاء إملائية ونحوية، وطلبات للحصول على الكثير من البيانات الشخصية **

✍ إن الـ Smishing هو المفهوم نفسه "التصيد الإحتيالي"،لكنّه يتمّ بواسطة الرسائل النصية بدلاً من البريد الإلكتروني.

لحماية بياناتك الشخصية من المخترقين:-

← برامج إدارة كلمات المرور:-

ينشئ لك برنامج إدارة كلمات المرور، كلمات مرور قويّة وفريدة لكل حساب من حساباتك، ويخبرك أيضا ما إذا كانت كلمات المرور التي لديك ضعيفة جداً، أو إذا كنت قد استخدمتها سابقاً ، كما يمكنه أن يخبرك ما إذا كانت إحدى كلمات المرور الخاصة بك قد سرقت عبر الإنترنت.

←المصادقة متعددة العوامل:-

تستخدم لتعزيز كلمات المرور وتقويتها (MFA) : Multi-Factor Identification

وهي تعني تقديم طريقتين على الأقل لتعريف عن نفسك. غالبًا مايجمع بين عامل معروف، مثل كلمة المرور password أو رقم التعريف الشخصي PIN وعامل آخر أنت تمتلكه، مثل بريد إلكتروني أو رمز لمرة واحدة.

وهذا يعني أن المخترقين الذين يصلون إلى كلمات مرورك عبر الإنترنت من خلال عمليات اختراق البيانات data breaches أو هجمات التصيّد الاحتيالي لا يمكنهم الوصول إلى حساباتك لأنهم لا يملكون "العامل الثاني .



التقويم : أكمل:- تعمل المواقع الاكترونية الاحتيالية للحصول علي ....

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب المدرسي صـــــ ٥٦ - ٥٧




التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثاني
(احتياطات الأمن والسلامة الرقمية)
الدرس الرابع
كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيفة

الإهداف الإجرائـــية : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يدرك ما تسعي إليه المواقع الإلكترونية الإحتيالية إلي تحقيقه.
- يشرح كيفية تجنب المواقع الإلكترونية الإحتيالية.
- يتعرف علي الأشخاص أو المؤسسات الذين يمكن إبلاغهم عن مشكلات المواقع الإلكترونية.

الإستراتيجية : الإستكشاف – الحوار والمناقشة – لعب الأدوار



الوسائل التعليمية: الكتاب المدرسي – السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي

التمهيد : لماذا يجب علينا الإبلاغ عن المواقع الإلكترونية الإحتيالية؟



في حالة اتصالك بالإنترنت وقيامك بزيارة مواقع إلكترونية جديدة والتفاعل مع أشخاص جُدد عليك توخي الحذر في تلك المواقف.

← **المواقع الإلكترونية الإحتيالية:** - مواقع مزيفة تتضمن مواقف مزيَّفة في محاولة لإختراق خصوصيتك.

← **ومن هذه المواقع:**

❁ مواقع للتسوق عبر الإنترنت ← لا ترسل إليك أبداً الأغراض التي اشتريتها بشكل صحيح.

❁ مواقع برمجيات التخويف Scareware ← التي تتضمن تحذيرات مزيَّفة تشير إلى وجود" مشكلة ما في الكمبيوتر الخاص بك وأنك في حاجة إلي تحميل تطبيق أو برنامج معين.

❁ مواقع الاحتيال عبر المكافآت / الجوائز Sweepstakes Scam ← وفي هذه الحالة تعرض عليك جائزة لا تحصل عليها مطلقاً.

← **كيفية عمل المواقع الاحتيالية :-**

تحاول استدراجك ... تحاول اختراق خصوصيتك ... تستغل المعلومات التي توصلت اليها عنك بشكل للحصول علي المال.



← **كيفية تجنُّب هذه المواقع الإلكترونية :-**

١- تحقق دائماً من محدد موقع المعلومات URL "وهو عنوان الموقع الإلكتروني".

٢- تحقق من وجود أخطاء املائية او نحوية لأن المصدر الموثوق سيكون مكتوباً بشكل جيد.

٣- اجراء بحث عبر الانترنت لمعرفة ما اذا كان الموقع الذي تستخدمه موقع احتيالي معروف.



← **ماذا تفعل إذا وقعت ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية**

١- عليك الإبلاغ عن الأمر، حيث يمكنك أن تخبر شخصا راشدا تثق به مثل : والديك أو معلمك.

٢- يمكنك الاتصال بخط مساعدة الطفل، أو بالإدارة العامة لمكافحة جرائم الإنترنت.

٣- أبلغ مزود الخدمة، والمتجر الإلكتروني، والبنك الذي تتعامل معه بشأن هذا الموقع الاحتيالي، بمساعدة معلمك أو أحد أفراد أسرتك.

← **مكونات مواقع المعلومات أو موقع الويب (URL):**

١- البروتوكول :يبدأ به محدد موقع المعلومات ويحدد كيفية نقل المعلومات ومن أمثلته (HTTP – HTTPS)

٢- اسم المورد : هو خادم الشبكة او الموقع الالكتروني المطلوب ويوضح من يملك هذا الموقع وينتهي بـ .ORG ، .NET ، .COM

٣- مسار الملف : يمثل الجزء الأخير من الـ URL ويحدد اسم المورد الذي يمنح الرابط الالكتروني إمكانية الوصول اليه.

https://www.ekb.com/index.html

البروتوكول (Protocol) — اسم المورد (Resource Name) — مسار الملف (File Path)

التقويم : أكمل:- مواقع .... تعرض عليك جائزة لا تحصل عليها مطلقا

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب المدرسي صـــ ٦٠ - ٦١



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثاني
(احتياطات الأمن والسلامة الرقمية)
الدرس الخامس :حقوق الملكية الفكرية

الإهداف الإجرائـــيـة : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يعي ماتعنيه حقوق النشر.
- يقدر أهمية القانون عند استخدام المعلومات والأجهزة والشبكات
- يحدد متي يحتاج إسناد العمل إلي صاحبه.

الإستراتيجية : العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التفكير الناقد

الوسائل التعليمية: الكتاب المدرسي – السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي

التمهيد : ما رأيك إذا أخذ أحد ما عملا لك ونشره على الإنترنت من دون إذنك؟



المحتوى الرقمي:- محتوى تجده عبر الإنترنت....قد يكون كتب إلكترونية – صور – برامج – موسيقي وأفلام – مواقع إلكترونية .

قانون حقوق النشر :- يحمي المحتوى المطبوع والرقمي على حدّ سواء، بمنح المبدعين والمؤلفين الحماية القانونية للأعمال التي ينشئونها (المطبوعة والرقمية).

حقوق النشر:- الرمز الدولي لحقوق النشر هو الحرف C مع دائرة حوله .© تحمي حقوق النشر أعمال المبدعين والمؤلفين، وتغطي أنواعاًمتعددة من الإبداعات والأعمال......وكذلك عبارة تُستخدم محتوي محمياً بحقوق النشر" في أسفل الموقع.

ما الأعمال الإبداعية التي لا تغطّيها حقوق النشر؟

- الأعمال التي تُصنف ملكية عامة ... -الحقائق والوقائع والاكتشافات ... -الأعمال الإبداعية التي مر على وفاة صاحبها ٥٠عاماً .

هل هناك مصادر على شبكة الإنترنت لا تقع تحت طائلة حقوق النشر؟

← في بعض الأحيان يعطي صاحب العمل الإبداعي الإذن بإعادة استخدام عمله في أيّ وقت وأيّ مكان، وعليه فيمكننا استخدامه بحرية، ويُسمى ذلك المشاع الإبداعي.

← كما أن القانون المصري يعطي الحرية لاستخدام الأعمال الإبداعية بعد ٥٠عاماًمن وفاة صاحب العمل.

المحتوي المكتوب :

عند اعداد ورقة بحثية لا يجوز الاستعانة الا بجزء صغير فقط من كتابات الشخص الذي ستنقل عنه .

← هناك طريقتين يمكن استخدامهم عند الاستعانة بكتابة الاخرين إما أن (تنقل الكلمات كما هي دون تغيير) أو (تعيد صياغة الأفكار بأسلوبك الخاص) وفي الحالتين يجب ذكر أسماء الكتّاب .

الصور مشمولة ايضاً بحماية حقوق النشر .

الملكية العامة : هي الاعمال الإبداعية التي لا تغطيها حقوق النشر وحاصلة علي رخصة المشاع الإبداعي ، حيث يمكننا استخدام تلك المصادر دون الحصول علي اذن صاحبها .

رخصة المشاع الابداعي : تعني ان صاحب العمل الإبداعي قد اعطي الاذن بإعادة استخدام عمله في أي وقت وفي أي مكان ، لذا اذا كنت تبحث عن صور من هذا النوع يمكنك تصفية نتائج بحثك لإظهار الصور التي تحمل هذا الترخيص فقط .

التقويم : أكمل:- تشمل .... الأعمال الإبداعية التي لا تغطيها حقوق النشر

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب المدرسي صـــــ ٦٤ - ٦٥






التاريخ					
الفصل					
الحصة					

المحور الثاني
(احتياطات الأمن والسلامة الرقمية)
الدرس السادس : إستخدام المصادر الرقمية

الإهداف الإجرائـــيـة : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يستخدم أدوات التكنولوجيا ومصادرها لدعم عمليات صنع القرار.
- يميز بين الاراء والحقائق في مصادر محتلفة.
- يشرح الأنواع المختلفة نم المصادر التي يمكن استخدامها للبحث عبر الإنترنت.

الإستراتيجية : التعلم الذاتي – الحوار والمناقشة – التدريب العملي

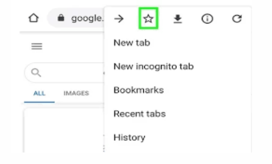
الوسائل التعليمية: الكتاب المدرسي – السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي

التمهيد : ما خصائص مصدر موثوق على الإنترنت ؟



إستخدم مصادر موثوقة:-

- تحديد المصادر الموثوقة.
- توجه الي الموقع الذي تريده من خلال كتابه عنوانه(URL).
- يمكن ان تستعين بمعلمك أو احد افراد اسرتك اثناء تصفحك موقع للمرة الاولي.
- للعثور علي المواقع الموثوقة اتبع المواقع المقترحة من معلمك او مدرستك



غالباً ما يتم تخزين مواقع الويب على شريط إشارات مرجعية Bookmark في متصفحك .

ماهيّة الحقائق و الآراء:-

← الحقائق Facts : - تنتج عن البحث والملاحظة، ويمكن إثباتها. لا تحتمل الحقائق الجدل، وهي تنطبق على الجميع.

← الآراء Opinions : - تستند إلى وجهات نظر الشخص وخبراته، ولا يمكن إثباتها، لكنّها تحتمل الجدل، وهي لا تنطبق على الجميع.

استخدم مصادر وحقائق متعددة :

- يفضل اثناء بحثك استخدام مصادر متعددة، واذا تضمن موقعان موثوقان النتائج نفسها فهذا يعني صحة المعلومات .
- في حالة احتواء موقعين علي معلومات مختلفة للموضوع نفسه يجب التحقق من أن كليهما موثوق وان المعلومات مبنية علي حقائق وليس آراء .
- يجب اتباع قواعد حقوق النشر عند استخدام المصادر الرقمية . ← قرار صائب .

هناك مصادر أخري غير النصوص في المقالات والموسوعات الرقمية تتضمن معلومات مهمة مثل :

١. الخرائط ومخططات الجداول ← توفر حقائق يمكن قياسها
٢. السجلات وقواعد البيانات ← تحوي مواد بحثية متعددة ومن الممكن ان تكون موثوقة
٣. الصور ومقاطع الفيديو ← تساعد علي اكتساب المعلومات عن طريق المشاهدة

من أمثلة المصادر الموثوقة : بنك المعرفة المصري

Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

التقويم : ضع علامة √ أو علامة ×:-
يعتبر استخدام مصادر متعددة أثناء بحثك قرار خاطيء (   ).

الواجب المنزل: حل أسئلة الكتاب المدرسي صـــــ ٦٨ - ٦٩



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثاني
(احتياطات الأمن والسلامة الرقمية)
الدرس السابع: عمليات البحث المتقدمة

الإهداف الإجرائـــيـة : نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يختار مصطلحات بحث محددة ودقيقة أثناء البحث عبر الإنترنت.
- يستخدم محركات البحث وأدوات البحث المتقدمة.
- يحدد المصادر المتاحة عبر الإنترنت التي تلبي احتياجاته البحثية.

الإستراتيجية : التفكير الناقد – الحوار المباشر – التدريب العملي

الوسائل التعليمية: الكتاب المدرسي – السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي

التمهيد : في رأيك، كم عدد عمليات البحث على الإنترنت التي تجري يوميًا من جميع أنحاء العالم؟



✍ للحصول علي نتائج بحث حقيقية من خلال الإنترنت عليك:-

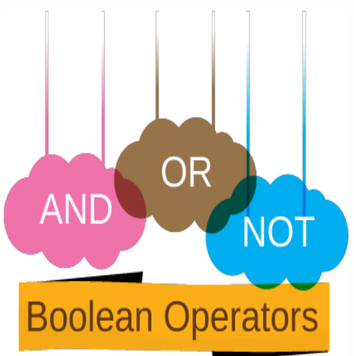
إستخدام مصطلحات بحث محددة:-

١- تحديد موضوعك البحثي وأسئلتك البحثية .
٢- استخدام الأسئلة البحثية للعثور علي كلمات مفتاحية KEYWORDS للبحث .

إستخدام مصطلحات بحث دقيقة :-

١- استخدم المرادفات لزيادة دقة كلمات البحث الخاصة بك .
٢- تقترح بعض محركات البحث (SEARCH ENGINES) كلمات مفتاحية ، كما تحتوي محركات البحث أداة بحث متقدمة تساعدك علي تضييق نتائج البحث .

العوامل المنطقية ومعدلات البحث



" و" AND	ستشمل النتائج كلتا الكلمتين مثال: ألعاب الفيديو والمراهقون .
" أو" OR	ستشمل النتائج إحدى الكلمتين. مثال: الطفل أو المراهق
" ليس" NOT	لن تشمل النتائج الكلمات المذكورة. مثال: ألعاب الفيديو ليست على الإنترنت
" "	ستتضمن النتائج الكلمات المذكورة بالضبط مثال: "ألعاب الفيديو"
( )	الأولوية في النتائج لما بين القوسين مثال: (ألعاب الفيديو) والمراهقون .
*	ستشمل النتائج كل أشكال الكلمة مثال: مراهق *

عند الحصول علي نتائج البحث :



١- دقق في ملخص كل نتيجة بحث .
٢- ابحث عن العناوين المرتبطة بموضوع البحث والكلمات المفتاحية بخط عريض (BOLD)
٣- ابحث عن الحقائق التي تجيب عن أسئلة البحث داخل كل نتيجة .
٤- اختر النتائج التي تحوي العديد من هذه العناصر .
٥- اقرأ محتوي المصدر وابحث عن العناوين

التقويم : أكمل:- للحصول علي نتائج تشمل الكلمات المذكورة بالضبط في البحث تستخدم.......................

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب المدرسي صـــــ ٧٢ - ٧٣



التاريخ						
الفصل						
الحصة						

المحور الثاني
(احتياطات الأمن والسلامة الرقمية)
الدرس الثامن : توثيق المعلومات بطريقة صحيحة

الإهداف الإجرائـــية : بنهاية هذا درس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يشرح كيفية تدوين الملاحظات وإعادة صياغة المحتوي المتاح عبر الإنترنت.
- يحدد أسباب الإقتباس وكيفية تنفيذ ذلك.
- يوضح كيفية الإستشهاد بالمصادر المتاحة عبر الإنترنت.



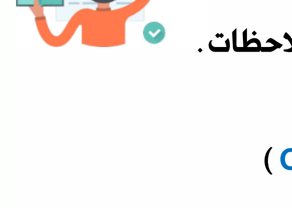
الإستراتيجية : التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة - التدريب العملي

الوسائل التعليمية: الكتاب المدرسي – السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي

التمهيد : أيّهما تفضل، تدوين الملاحظات على الورق أم بإستخدام برامج الكمبيوتر؟ ولماذا؟



عند إنشاء بحثك عليك الآتي:-



تدوين الملاحظات :

- تدوين ملاحظات بصياغتك الخاصة لكل مصدر تستخدمه يسهل عليك كتابة ورقتك البحثية .
- يجب إضافة محدد موقع المعلومات URL الخاص بكل مصدر واسم المؤلف في الجزء العلوي من الملاحظات .
- اعد قراءة الملاحظات واذا وجدت معلومة مفقودة عُد مرة أخري إلي المصدر وابحث عنها .
- استخدم علامتي التنصيص " " اذا كانت اقوال مؤلف مهمة أو لا تنسي .

لاحظ : للبحث عن مصدر عبر الانترنت بواسطة الكلمة المفتاحية أضغط علي (CTRL + F)

إعادة صياغة نص :

- عند إعادة صياغة نصوص المؤلفين استخدم اسلوبك الخاص لشرح فكرة الكاتب .
- يمكنك تغيير بعض المفردات وترتيب الأفكار وبناء الجمل ، و أظهر احترامك لعمل المؤلف من خلال إعادة صياغة النص .



استخدام الاقتباسات Quotes:

- تدعم الاقتباسات الأفكار والبراهيم ، عند اقتباس قول ما يجب تحديد مصدره وسبب استخدامه .
- يمكن استخدام بادئات الجمل (SENTENCES STARTERS) لمشاركة هذه المعلومات .

الاستشهاد بالمصادر Citing Sources:-

- في نهاية التقرير البحثي يجب عليك إدراج مصادرك في صفحة " قائمة الأعمال المقتبس منها " .
- بعض المصادر المتاحة عبر الإنترنت تتضمن رابطا ثابتًا (PERMALINK) لاستخدامه كموقع إلكتروني مقتبس منه ويكون هذا الرابط أما :
  - وصلة تشعبية دائمة PERMANENT HYPERLINK
  - كلمة مظللة
  - صورة تضغط عليها لتأخذك الي موقع الكتروني أخر

طريقة الاقتباس من مصدر ما

- ضع المصادر المقتبس منها بالترتيب الأبجدي بحسب اسم عائلة المؤلف أو عنوان المقال في حال غياب المؤلف.
- ثم اذكر المصدر، والتاريخ، والرابط الإلكتروني.



التقويم : أكمل:- محدد موقع المعلومات هو ....

الواجب المنزل: حل أسئلة الكتاب المدرسي صـــ ٧٦ - ٧٧



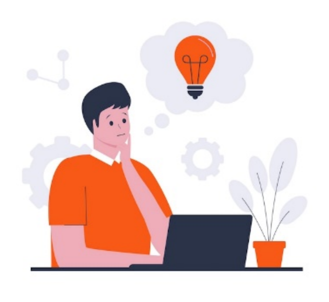

التاريخ						
الفصل						
الحصة						

١

مراجعة عامة علي المحور الثاني
(احتياطات الأمن والسلامة الرقمية)

الإهداف الإجرائـــية: نهاية هذا الدرس يكون الطالب قادراً علي أن:

- يحدد بعض المشكلات التكنولوجية وطرق حلها .
- يشرح الأنواع المختلفة من المصادر التي يمكن استخدامها للبحث عبر الإنترنت .
- يستخدم محركات البحث وأدوات البحث المتقدمة .



الإستراتيجية : العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني

الوسائل التعليمية: السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي

التمهيد : بعد ما تعلمته في المحور الثاني ....كيف نحافظ علي سلامة أنفسنا وبياناتنا وأمنها عند إستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والإتصالات؟

عـــــرض الـــــدرس

أكتب وقارن:-

اُكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.

١) معلومات التعريف الشخصية و التصيُّد الاحتيالي
٢) المحتوى الضار و المصادر الموثوقة
٣) حقوق النشر و التوثيق

أقرأ وأجب:-

١) ما المقصود بـ"البيانات الشخصية"؟
٢) اُذكر ثلاث طرق للحفا ظ على أمن معلوماتك الشخصية على شبكة الإنترنت.
٣) قد م مثالاً على المصادقة متعددة العوامل.
٤) ما الإجراءات التي عليك اتخاذها إذا كنت تعتقد أن صفحة شخصية ما على شبكة الإنترنت مزيَّفة؟
٥) اُذكر سببَين لاستخدام مصادر متعددة في بحثك؟
٦) كيف يمكنك الحرص على الحصول على النتيجة الأكثر دقة من عملية البحث؟
٧) كيف يجب أن يختلف النصّ الذى اعيد صياغتة عن النصّ الأصلي للمؤلف أو الكاتب؟



التقويم : تقييم إجابات التلاميذ.

الواجب المنزلي: حل أسئلة الكتاب المدرسي صــــ ٧٩ - ٧٨